

بكالوريوس التربية في اللغة العربية

2021/2020

| | |
|------------------|--|
| المؤسسة المانحة | جامعة الشرقية |
| المركز/ الكلية | كلية الآداب والعلوم الإنسانية |
| عنوان البرنامج | بكالوريوس التربية في اللغة العربية. Bachelor of Education in Arabic Language |
| الشهادة النهائية | بكالوريوس التربية في اللغة العربية. |
| الساعات المعتمدة | 128 ساعة معتمدة. |
| وضع الدراسة | دوام كامل |
| لغة الدراسة | العربية |
| المعايير | <ul style="list-style-type: none"> - متماشيا و(OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي والتي وضعت في ضوء أسس ومعايير دولية (البند التاسع). - تتماشى أهداف البرنامج مع متطلبات (OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (البند التاسع). - عدد الساعات المعتمدة والعبء التدريسي لعضو هيئة التدريس والعبء الدراسي للطالب يتناسب والوثيقة العمانية (OQF) هذه الوثيقة التي أعدت على أسس ومعايير دولية (البند السادس عشر). - مخرجات البرنامج تتناسب والمخرجات الموضحة في (OQF) البند الثامن عشر. - متطلبات القبول في البرنامج تتماشى مع متطلبات (OQF) البند العشرين. - يعد هذا البرنامج مشابها للبرنامج الذي تقدمه العديد من الجامعات العربية والمحلية وقد تم عمل مقارنة مع العديد من الجامعات المحلية والعربية كما هو مبين بالجدول أعلاه. |
| شروط القبول | <p>يشترط لقبول الطالب في البرنامج ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على شهادة الدبلوم العام الصادرة من وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن 70%. 2. الحصول على معدل لا يقل عن 65% في مادة اللغة العربية في شهادة التعليم العام أو ما يعادلها، وحسب الشروط التي تعلنها وزارة التربية والتعليم. 3. اجتياز المقابلة الشخصية بعد الالتحاق بالجامعة. 4. اجتياز مقررات الرياضيات والحاسوب من البرنامج التأسيسي بعد الالتحاق بالجامعة. |



| | | |
|--------------------------------|----------|----------------------------|
| | | |
| كلي : 4 | جزئي : 4 | الحد الأدنى للتسجيل |
| كلي : 6 | جزئي : 8 | الحد الأقصى للتسجيل |
| مثال مايو 2020 (النسخة الأولى) | | تاريخ إنتاج المواصفات |
| 13 مايو 2020 | | تاريخ آخر مراجعة للمواصفات |

1. كلية الآداب والعلوم الإنسانية

كانت انطلاقة كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجامعة في العام الأكاديمي 2018/2019، وطرحت أربعة برامج أكاديمية ثلاثة منها في قسم التربية، وهي برنامج دبلوم التأهيل التربوي وبرنامج معلم مجال أول وبرنامج معلم مجال ثاني، إضافة إلى برنامج الإرشاد النفسي في قسم علم النفس، كما تقدم الكلية مقررات المتطلبات الجامعية لجميع طلاب الجامعة، وسعت الكلية إلى طرح برامج جديدة، ففي العام الأكاديمي 2019/2020 طرحت برنامج ماجستير التربية في المناهج وطرق التدريس وبرنامج اللغة العربية وآدابها، وفي العام 2020/2021 طرحت برنامج بكالوريوس التربية في الرياضيات، وبرنامج بكالوريوس التربية في اللغة العربية، وهي تتطلع إلى طرح برامج أخرى في المستقبل، بما يخدم تطلعات الطلاب للحصول على تعليم جامعي متميز ويخدم سوق العمل.

2. ملخص البرنامج

في ضوء التوسع الكبير الذي يشهده قطاع التعليم بسلطنة عمان بشقيه الحكومي والخاص، سواء كان هذا التوسع على المستوى العمودي وذلك باستقطاب أعداد متزايدة من الطلاب أو فئات جديدة من المجتمع أو التوسع الأفقي الذي يتحقق من خلال بناء مؤسسات تعليمية جديدة؛ فإن هدف برنامج بكالوريوس التربية في اللغة العربية تلبية الحاجات الفعلية لهذه المؤسسات التعليمية من المعلمين الأكفاء المتكئين من علوم اللغة العربية وآدابها، والمتسلحين بالعلوم التربوية والنفسية التي تؤهلهم لتدريس مناهج اللغة العربية وللتعامل مع طلاب المراحل الدراسية المختلفة، والذين تتحقق فيهم صفات المعلم المبدع والملتزم بقيم وأخلاقيات مهنة التعليم ومبادئها السامية من العمانيين أبناء هذا البلد الكريم.

3. هدف / أهداف البرنامج

- إعداد خريجين مؤهلين للالتحاق بالوظائف التدريسية في مؤسسات التعليم المدرسي في السلطنة.
- إكساب الطلاب المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم العربية التراثية والمعاصرة، وصقل مهاراتهم اللغوية.
- توعية الطلاب بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة.
- تمكين الطلاب من إستراتيجيات تدريس اللغة العربية وتحليل عناصرها، وتقويمها، وفق الأساليب العلمية الحديثة.
- تشجيع الطلاب على متابعة المستجدات التربوية والعلمية الحديثة وتوظيفها في ممارساتهم التدريسية.
- إكساب الطلاب مهارات التفكير، والتعلم الذاتي، وتوظيف التكنولوجيا، لاستثمار المعرفة العلمية والأساليب التربوية الحديثة في تطوير النشاط التعليمي والبحثي بالسلطنة.
- تعزيز القيم الوطنية والأخلاقية لدى الطلاب نحو مهنة التعليم من خلال تعريفهم بالنظام التربوي العماني، ومنطلقاته، وخصائصه، وأهدافه، ونظم إدارته.

4. مخرجات التعلم (نهائي)

وعند الانتهاء من البرنامج، الطلاب سوف يكونوا قادرين على:

1. القيام بالوظائف التدريسية في مؤسسات التعليم المدرسي في السلطنة.
2. التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم العربية التراثية والمعاصرة.
3. التعبير عن أهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة.
4. التمكن من إستراتيجيات تدريس اللغة العربية وتحليل عناصرها، وتقويمها، وفق الأساليب العلمية الحديثة.
5. متابعة المستجدات التربوية والعلمية الحديثة وتوظيفها في الممارسة التدريسية.
6. استخدام مهارات التفكير، والتعلم الذاتي، وتوظيف التكنولوجيا، في تطوير النشاط التعليمي والبحثي بالسلطنة.
7. تمثل القيم الوطنية والأخلاقية لدى الطلاب نحو مهنة التعليم.

| | |
|---|--------------------------------|
| 1. التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة باللغة العربية وآدابها وعلوم التربية وما يتصل بها. 2. الوعي بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة. | أ. المعرفة والفهم |
| 3. استخدام طرق تدريس فعالة واستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة بما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية. 4. التمكن من مهارات تصميم أدوات التقويم التربوي المختلفة وتطبيقها، وتحليل المناهج ونقدها وتطويرها وإدارة الموقف الصفّي بمراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم. | ب. موضوع محدد للمهارات الفكرية |
| 5. توظيف المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية وآدابها. 6. توظيف مهارات النقد والتحليل والتأليف في التعامل مع النماذج اللغوية والأدبية. 7. تنمية النشاط البحثي في خدمة القضايا التربوية واللغوية والثقافية في مجتمعه. | ج. المهارات المهنية/ العملية |
| التواصل: 8. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. 9. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين: 10. الاستعداد للعمل ضمن فريق. محو الأمية المعلوماتية ومهارات الدراسة: 11. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية. الحساب: 12. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. القيادة وريادة الأعمال: 13. فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها. | د. الكفاءة العامة |

5. هيكل البرنامج

يجب على الطلاب تحقيق الساعات المعتمدة للبرنامج من خلال استكمال متطلبات الجامعة والمواد الاختيارية المدرجة في القسمين 5.1 - 5.5 أدناه

5.1

21

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات الجامعة:

| رمز المادة | عنوان المادة | المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c) | الساعات المعتمدة |
|------------|------------------------------------|--|------------------|
| ARAB101 | اللغة العربية | - | 3 |
| ISLM101 | الحضارة الإسلامية | - | 3 |
| ENGL101 | مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 1 | - | 3 |
| SOCI101 | علم الاجتماع | - | 3 |
| ENGL102 | مهارات الاتصال باللغة الإنجليزية 2 | ENGL101 (p) | 3 |
| PHIL101 | مقدمة في المنطق (الفلسفة) | - | 3 |
| MNGT 313A | ريادة الأعمال | - | 3 |
| المجموع | | | 21 |

0

مجموع الساعات المعتمدة

المواد الاختيارية في الجامعة :

5.2

38

مجموع الساعات المعتمدة

5.3 متطلبات القسم:

| رمز المادة | عنوان المادة | المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c) | الساعات المعتمدة |
|----------------|---|--|---------------------|
| EDUC110 | أصول التربية | - | 3 |
| EDUC317 | الإدارة الصفية والمدرسية | - | 3 |
| EDUC310 | نظام التعليم في عمان ودول الخليج العربي | - | 3 |
| EDUC431 | مناهج اللغة العربية | - | 3 |
| EDUC121 | علم النفس التربوي | - | 3 |
| EDUC214 | القياس والتقويم | - | 3 |
| EDUC221 | تكنولوجيا التعليم والتعلم | - | 3 |
| EDUC432 | طرق تدريس اللغة العربية | - | 3 |
| EDUC410 | مناهج البحث في التربية | - | 3 |
| EDUC419 | تطبيقات عملية | - | 2 |
| EDUC499 | التربية العملية | - | 9 |
| المجموع | | | 38 |

65

مجموع الساعات المعتمدة

متطلبات البرنامج :

5.4

| رمز المادة | عنوان المادة | المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c) | الساعات المعتمدة |
|------------|------------------------|--|---------------------|
| ARAB111 | الشعر الجاهلي | - | 3 |
| ARAB112 | النحو 1 | - | 3 |
| ARAB122 | الشعر الإسلامي والأموي | - | 3 |
| ARAB124 | النحو 2 | (p) ARAB112 | 3 |
| ARAB125 | النثر القديم | - | 3 |
| ARAB212 | الشعر العباسي | - | 3 |
| ARAB213 | النحو 3 | (p) ARAB124 | 3 |
| ARAB215 | الصرف | - | 3 |
| ARAB224 | النحو 4 | (p) ARAB213 | 3 |
| ARAB229 | علم الصوتيات | - | 4 |
| ARAB311 | علم اللسانيات | - | 4 |
| ARAB312 | النثر الحديث | (p) ARAB125 | 3 |
| ARAB313 | الشعر الحديث | - | 3 |
| ARAB315 | علم الدلالة | - | 3 |
| ARAB321 | فقه اللغة | - | 3 |
| ARAB323 | الأدب العماني | - | 3 |
| ARAB327 | نقد قديم | - | 3 |
| ARAB322 | البلاغة العربية | - | 3 |



| | | | |
|----|-------------|--------------|---------|
| 3 | - | أدب الطفل | ARAB419 |
| 3 | - | موسيقى الشعر | ARAB418 |
| 3 | (p) ARAB327 | نقد حديث | ARAB417 |
| 65 | | | المجموع |

4

مجموع الساعات المعتمدة

المواد الاختيارية للبرنامج

5.5

| الساعات المعتمدة | المتطلب الأساسي (p) المتطلب الموازي (c) | عنوان المادة | رمز المادة |
|------------------|--|---------------------------|------------|
| 2 | - | المعجمية والمصطلحية | ARAB415 |
| 2 | - | المدارس النحوية | ARAB416 |
| 2 | - | أصول البحث اللغوي والأدبي | ARAB425 |
| 2 | - | تحليل نصوص أدبية | ARAB426 |

6. نقاط مراجع البرنامج

- متماشيا و(OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي والتي وضعت في ضوء أسس ومعايير دولية (البند التاسع).
- تتماشى أهداف البرنامج مع متطلبات (OSCED) الوثيقة العمانية للاعتماد الأكاديمي (البند التاسع).
- عدد الساعات المعتمدة والعبء التدريسي لعضو هيئة التدريس والعبء الدراسي للطالب يتناسب والوثيقة العمانية (OQF) هذه الوثيقة التي أعدت على أسس ومعايير دولية (البند السادس عشر).
- مخرجات البرنامج تتناسب والمخرجات الموضحة في (OQF) البند الثامن عشر.
- متطلبات القبول في البرنامج تتماشى مع متطلبات (OQF) البند العشرين.
- يعد هذا البرنامج مشابها للبرنامج الذي تقدمه العديد من الجامعات العربية والمحلية وقد تم عمل مقارنة مع العديد من الجامعات المحلية والعربية كما هو مبين بالجدول أعلاه.

7. التدريس وطرق التعلم (دلالية)

- سيتم استخدام الوسائل التالية في تدريس مقررات اللغة العربية والتربية وحسب طبيعة المقرر:
- المناقشة والعصف الذهني.
- المحاضرات.
- العروض العلمية.
- طرق تدريس قائمة على التعلم ذي المعنى (خرائط المفاهيم والمصورات العقلية).
- طرق تدريس قائمة على اكتساب المتعلم المهارات الأدائية مثل لعب الأدوار.
- طرق تدريس قائمة على مساعدة المتعلم على بناء المعنى ذاتيا (دورة التعلم والاستقصاء).

8. طرق التقييم (دلالية)

- أولاً: تقويم الأداء في المجال المعرفي: وذلك باستخدام الآتي:
- الاختبارات ذات أسئلة الاختيار من متعدد (المنتقاة).
- الاختبارات ذات الأسئلة التشعبية والتجميعية.
- الاختبارات ذات الأسئلة مفتوحة النهاية.



- الاختبارات الشفوية.
- ثانياً: تقويم أداء الطلبة في المجال الأدائي: وذلك باستخدام الآتي:
 - قوائم التدقيق.
 - الملاحظة.
 - التقارير العملية والمشاريع.
 - تمثيل الأدوار.
 - المحفظة التقييمية (Portfolio Assessment)

- ثالثاً: تقويم أداء الطلبة في المجال الوجداني: وذلك باستخدام الآتي:
- الاستبانات والمقابلات والاختبارات الشفوية.
 - التقييم الذاتي.
 - تقييم الأقران.

9. الوظيفة وفرص الدراسة

- معلم لغة عربية في مدارس الحلقة الثانية وما بعد التعليم الأساسي في المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الخاصة.
- في الوظائف الحكومية التي تتطلب معرفة باللغة العربية كالمدقق اللغوي.
- في الصحافة والإعلام في التحرير والتدقيق اللغوي.
- في المؤسسات الثقافية والأدبية.

10. دعم الطلبة

- يحضر الطلاب برنامجاً توجيهياً في بداية دراستهم. معتمدة من قبل منسق المادة وأيضاً رئيس القسم متاح لتقديم المشورة بشأن الاستفسارات المتعلقة بالبرنامج.
- تقديم المشورة الأكاديمية هو عنصر أساسي من عناصر العملية التعليمية. يتم تعيين المستشارين الأكاديميين للطلاب لمساعدتهم في اختيار موادهم الدراسية والتخطيط لجدول المواد. يعتمد المستشارين الأكاديميين أيضاً جداول الطلاب في كل فصل دراسي. المرشد الأكاديمي يساعد الطلاب في الحصول على التعليم المتوازن وتوضيح سياسات وإجراءات الجامعة، ولكن في النهاية كل طالب مسؤول عن اختيار مقرراته، متوافقاً مع المتطلبات مع الالتزام بسياسات وإجراءات الجامعة بطبيعة الحال. الطلاب لهم أيضاً أن يستشيروا أعضاء هيئة التدريس أو رؤساء البرنامج، ومنسقي البرنامج، وعمداء الكليات.
- الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى مكتبة الجامعة مع مجموعة من مواد القراءة، مصادر الإنترنت ودعم الدراسة. مكتب شؤون الطلاب في الجامعة يدعم الطلاب في التكيف مع الحياة الجامعية وتقدم المشورة بشأن قضايا مثل التمويل واللوائح، والمسائل القانونية، والسكن، والنقل، والإعاقات والتوجيه المهني. يتم توفير فرص أيضاً للطلاب للمشاركة في مختلف الأنشطة اللاصفية.
- المجلس الطلابي هو أيضاً مصدر هام من مصادر الدعم والتوجيه.
- الجامعة لديها صندوق دعم الطالب الذي يعتمد الطلبات كل حالة على حدة.

11. المخطط البياني لهيكل البرنامج (دلالي)

| السنة 4 | | السنة 3 | | السنة 2 | | السنة 1 | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|
| فصل الخريف | فصل الخريف | فصل الربيع | فصل الخريف | فصل الربيع | فصل الخريف | فصل الربيع | فصل الخريف |
| EDUC432 طرق تدريس اللغة العربية 3ساعات | ARAB419 أدب الطفل 3ساعات | ARAB321 فقه اللغة 3ساعات | ARAB311 علم اللسانيات 4 ساعات | EDUC317 الإدارة الصفية والمدرسية 3ساعات | ARAB212 الشعر العباسي 3ساعات | ARAB122 الشعر الإسلامي والأموي 3ساعات | ARAB101 اللغة العربية 3ساعات |
| EDUC419 تطبيقات عملية 2 ساعات | ARAB418 موسيقى الشعر 3ساعات | ARAB323 الأدب العماني 3ساعات | ARAB312 النثر الحديث 3ساعات ARAB125 (م.س) | EDUC310 نظام التعليم في عمان والخليج 3ساعات | EDUC410 مناهج البحث في التربية | ARAB124 النحو 2 3ساعات ARAB112 (م.س) | ARAB111 الشعر الجاهلي 3ساعات |
| ARAB425 أصول البحث اللغوي والأدبي ساعتان | ARAB417 نقد حديث 3ساعات ARAB327 (م.س) | ARAB327 نقد قديم 3ساعات | ARAB313 الشعر الحديث 3ساعات | ARAB224 النحو 4 3ساعات ARAB213 (م.س) | PHL101A الفلسفة 3ساعات | ARAB125 النثر القديم 3ساعات | ARAB112 النحو 1 3ساعات |
| ARAB426 تحليل نصوص أدبية ساعتان | ARAB415 المعجمية والمصطلحية ساعتان | EDUC214 3ساعات القياس والتقويم | ARAB315 علم الدلالة 3ساعات | ARAB229 علم الصوتيات 4ساعات | ARAB213 النحو 3 3ساعات ARAB124 (م.س) | ENGL102A مهارات الاتصال 2 ENGL101 A (م.س) | ENGL101 A مهارات الاتصال 1 3ساعات |
| فصل الربيع EDUC499 التربية العملية 18 ساعة | ARAB416 المدارس الخوية ساعتان | ARAB322 البلاغة العربية 3ساعات | EDUC431 مناهج اللغة العربية 3ساعات | EDUC121 علم النفس التربوي 3ساعات | ARAB215 الصرف 3ساعات | EDUC110 أصول التربية 3ساعات | ISLM101 الحضارة الإسلامية 3ساعات |
| * شهادة البكالوريوس * | الصيفي MNGT 313A ريادة الأعمال 3ساعات | الصيفي SOCIO 101A علم الاجتماع 3ساعات | EDUC221 تكنولوجيا التعليم 3ساعات | * شهادة الدبلوم ساعة معتمدة 66 | | | رمز المادة عنوان المادة س س ساعة معتمدة |

متطلبات البرنامج

متطلبات الكلية

متطلبات الجامعة

المفاتيح:

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 1

التقييم التكويني و التلخيصي

FS

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :



مواصفات البرنامج

| EDUC110 | ENGL102A | ARAB125 | ARAB124 | ARAB122 | ISLM101 | ENGL101A | ARAB112 | ARAB111 | ARAB101 | المواد المطلوبة : | عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على : |
|---------|----------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---|--|
| FS | | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | FS | المعرفة و الفهم | |
| FS | | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | FS | 1. التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة باللغة العربية وآدابها و علوم التربية وما يتصل بها. | |
| | | | | | | | | | | 2. الوعي بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة. | |
| | | | | | | | | | | موضوع محدد للمهارات الفكرية | |
| FS | | | | | | | | | | 3. استخدام طرق تدريس فعالة واستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة بما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية. | |
| FS | | | | | | | | | | 4. التمكن من مهارات تصميم أدوات التقويم التربوي المختلفة وتطبيقها، وتحليل المناهج ونقدها وتطويرها وإدارة الموقف الصفّي بمراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم. | |
| | | | | | | | | | | المهارات المهنية / العملية | |
| | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | FS | FS | 5. توظيف المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية وآدابها. | |
| | | FS | FS | FS | | | FS | FS | FS | 6. توظيف مهارات النقد والتحليل والتأليف في التعامل مع النتاج اللغوي والأدبي. | |
| FS | | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | FS | 7. تنمية النشاط البحثي في خدمة القضايا التربوية واللغوية والثقافية في مجتمعه. | |
| | | | | | | | | | | الكفاءة العامة | |
| | | | | | | | | | | مهارات التواصل | |
| | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | | FS | 8. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. | |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 9. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. | |
| | | | | | | | | | | العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين | |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 10. الاستعداد للعمل ضمن فريق. | |
| | | | | | | | | | | الوعي المعلوماتي | |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 11. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية. | |
| | | | | | | | | | | الحساب: | |
| | | | | | | | | | | 12. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. | |
| | | | | | | | | | | القيادة وريادة الأعمال: | |
| FS | | | | | | | | | | 13. فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها. | |

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 2

التقييم التكويني و التلخيصي

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني

F

المفاتيح :

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

| EDUC121 | ARAB229 | ARAB224 | EDUC310 | EDUC317 | ARAB215 | ARAB213 | PHL101A | EDUC410 | ARAB212 | المعرفة و الفهم |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | FS | FS | 1. التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة باللغة العربية وآدابها وعلوم التربية وما يتصل بها. |
| | FS | FS | | | FS | FS | | | FS | 2. الوعي بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة. |
| | | | FS | FS | | | | FS | | موضوع محدد للمهارات الفكرية |
| FS | | | | | | | | | | 3. استخدام طرق تدريس فعالة واستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة بما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية. |
| FS | | | FS | FS | | | | FS | | 4. التمكن من مهارات تصميم أدوات التقويم التربوي المختلفة وتطبيقها، وتحليل المناهج ونقدها وتطويرها وإدارة الموقف الصفّي بمراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم. |
| | | | | | FS | FS | | | FS | المهارات المهنية / العملية |
| | FS | FS | | | | | | | | 5. توظيف المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية وآدابها. |
| | FS | FS | | | FS | FS | | | FS | 6. توظيف مهارات النقد والتحليل والتأليف في التعامل مع النتاج اللغوي والأدبي. |
| FS | | | FS | FS | | | | FS | | 7. تنمية النشاط البحثي في خدمة القضايا التربوية واللغوية والثقافية في مجتمعه. |
| | | | | | | | | | | الكفاءة العامة |
| | | | | | | | | | | مهارات التواصل |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 8. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 9. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين |
| | | | | | | | | | | 10. الاستعداد للعمل ضمن فريق. |
| | | | | | | | | | | الوعي المعلوماتي |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 11. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية. |
| | | | | | | | | | | الحساب: |
| FS | | | | | | | | FS | | 12. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. |
| | | | | | | | | | | القيادة وريادة الأعمال: |
| FS | | | FS | FS | | | | FS | | 13. فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها. |

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 3

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على :

المواد
المطلوبة :

| MNGT 13A | SOCIO101A | EDUC221 | ARAB322 | EDUC214 | ARAB327 | ARAB323 | ARAB321 | EDUC431 | ARAB315 | ARAB313 | ARAB312 | ARAB311 | |
|----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | المعرفة و الفهم |
| | | | FS | | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 1. التعريف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة باللغة العربية وآدابها وعلوم التربية وما يتصل بها. |
| | | | | | | | | | | | | | 2. الوعي بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة. |
| | | FS | | FS | | | | FS | | | | | موضوع محدد للمهارات الفكرية |
| | | | | | | | | | | | | | 3. استخدام طرق تدريس فعالة واستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة بما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية. |
| | | FS | | FS | | | | FS | | | | | 4. التمكن من مهارات تصميم أدوات التقييم التربوي المختلفة وتطبيقها، وتحليل المناهج ونقدها وتطويرها وإدارة الموقف الصفّي بمراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم. |
| | | | | | | | | | | | | | المهارات المهنية / العملية |
| | | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 5. توظيف المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية وآدابها. |
| | | | FS | | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 6. توظيف مهارات النقد والتحليل والتأليف في التعامل مع النّاتج اللغوي والأدبي. |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 7. تنمية النشاط البحثي في خدمة القضايا التربوية واللغوية والثقافية في مجتمعه. |
| | | | | | | | | | | | | | الكفاءة العامة |
| | | | | | | | | | | | | | مهارات التواصل |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 8. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 9. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. |
| | | | | | | | | | | | | | العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 10. الاستعداد للعمل ضمن فريق. |
| | | | | | | | | | | | | | الوعي المعلوماتي |
| FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | FS | 11. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية. |
| | | | | | | | | | | | | | الحساب: |
| | | FS | | FS | | | | | | | | | 12. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. |
| | | | | | | | | | | | | | القيادة وريادة الأعمال: |
| | | FS | | FS | | | | FS | | | | | 13. فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها. |

12. توزيع التقييم لمخرجات التعلم السنة 4

المفاتيح :

التقييم التكويني

F

التقييم التلخيصي

S

التقييم التكويني و التلخيصي

F

| EDUC499 | ARAB426 | ARAB425 | EDUC419 | EDUC432 | ARAB416 | ARAB415 | ARAB417 | ARAB418 | 419ARAB | المواد المطلوبة : | عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على : |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---|
| | | | | | | | | | | | المعرفة و الفهم |
| | FS | FS | | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 1. التعرف بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة باللغة العربية وآدابها وعلوم التربية وما يتصل بها. |
| | FS | FS | | | FS | FS | FS | FS | FS | | 2. الوعي بأهمية اللغة العربية، ودورها الحضاري، وأثرها في الحفاظ على الهوية والمواطنة. |
| | | | | | | | | | | | موضوع محدد للمهارات الفكرية |
| F | | | F | FS | | | | | | | 3. استخدام طرق تدريس فعالة واستخدام تكنولوجيا التعليم الحديثة بما يحقق الأهداف التربوية والتعليمية. |
| F | | | F | FS | | | | | | | 4. التمكن من مهارات تصميم أدوات التقييم التربوي المختلفة وتطبيقها، وتحليل المناهج ونقدها وتطويرها وإدارة الموقف الصفّي بمراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم. |
| | | | | | | | | | | | المهارات المهنية / العملية |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 5. توظيف المهارات اللغوية في تعليم اللغة العربية وآدابها. |
| | | FS | | | FS | FS | FS | FS | FS | | 6. توظيف مهارات النقد والتحليل والتأليف في التعامل مع النّجّاح اللغوي والأدبي. |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 7. تنمية النشاط البحثي في خدمة القضايا التربوية واللغوية والثقافية في مجتمعه. |
| | | | | | | | | | | | الكفاءة العامة |
| | | | | | | | | | | | مهارات التواصل |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 8. امتلاك مهارات التواصل الشفوي والكتابي. |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 9. امتلاك مهارات الحوار وتقبل آراء الآخرين. |
| | | | | | | | | | | | العمل الجماعي ومهارات التعامل مع الآخرين |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 10. الاستعداد للعمل ضمن فريق. |
| | | | | | | | | | | | الوعي المعلوماتي |
| F | FS | FS | F | FS | FS | FS | FS | FS | FS | | 11. مهارات الحصول على المعلومات التي تساعد المعلم على أداء مهامه الوظيفية. |
| | | | | | | | | | | | الحساب: |
| F | | | | | | | | | | | 12. معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية. |
| | | | | | | | | | | | القيادة وريادة الأعمال: |
| F | | | F | FS | | | | | | | 13. فهم طبيعة التحديات التربوية، واقتراح الحلول المناسبة لها. |

| ✗ | | | | | | | | | | | | | | ✓ | المفاتيح : |
|---------|----------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|-------------------|--|
| EDUC110 | ENGL102A | ARAB125 | ARAB124 | ARAB122 | ISLM101 | ENGL101A | ARAB112 | ARAB111 | ARAB101 | FPAM003A | FPIT002A | FPIT001A | FPBM001A | المواد المطلوبة : | عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على : |
| ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | المعرفة بالتخصص |
| | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية |
| | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | روح الإبتكار |
| | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | الرؤية الثاقبة |
| | | | | | | ✓ | | | | | | | | | إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة |



مواصفات البرنامج

13. سمات الخريجين



| | | EDUC121 | ARAB229 | ARAB224 | EDUC310 | EDUC317 | ARAB215 | ARAB213 | PHL101A | EDUC410 | ARAB212 | | المواد المطلوبة : | عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على : |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|
| | ✓ | | | | | | | | | | | | المعرفة بالتخصص | |
| | | | | | | | | | | ✓ | | | الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية | |
| | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | روح الإبتكار | |
| | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | الرؤية الثقافية | |
| | | | | | | | | | ✓ | | | | إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة | |

13. سمات الخريجين



| المواد المطلوبة : | ✓ | ✗ |
|--|---|---|
| MNGT 13A | | |
| SOCIO101A | | |
| EDUC221 | ✓ | |
| ARAB322 | ✓ | |
| EDUC214 | ✓ | |
| ARAB327 | ✓ | |
| ARAB323 | ✓ | |
| ARAB321 | ✓ | |
| EDUC431 | ✓ | |
| ARAB315 | ✓ | |
| ARAB313 | ✓ | |
| ARAB312 | ✓ | |
| ARAB311 | ✓ | |
| المعرفة بالتخصص | | |
| الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية | ✓ | ✓ |
| روح الابتكار | ✓ | ✓ |
| الرؤية الثاقبة | ✓ | |
| إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة | ✓ | ✓ |



| | | | | | | | | | | | المواد المطلوبة : | عند الإنتهاء من البرنامج ، سيكون الطلاب قادرين على : |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|--|
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | المعرفة بالتخصص |
| | ✓ | | | | | | | | | | | الالتزام بأهداف التنمية الوطنية وبالقيم الأخلاقية العمانية |
| | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | روح الإبتكار |
| | | | | | | | | | | | | الرؤية الثقافية |
| | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | إمكانية التكيف مع البيئات المتغيرة |